МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет заочного обучения
Экономического анализа

УТВЕРЖДЕНО
Декан
Оксанич Е.А.
18.05.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «БИЗНЕС-МОДЕЛИ И СТРАТЕГИИ УПРАВЛЕНИЯ»

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль)подготовки: Анализ и аудит бизнеса

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Форма обучения: заочная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 2 года 6 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 4 з.е.
в академических часах: 144 ак.ч.

2026

Разработчики:
Доцент, кафедра экономического анализа Болотнова Е.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки от 11.08.2020 № 939, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Бизнес-аналитик", утвержден приказом Минтруда России от 22.11.2023 № 821н; "Маркетолог", утвержден приказом Минтруда России от 08.11.2023 № 790н; "Статистик", утвержден приказом Минтруда России от 05.09.2025 № 534н; "Специалист по работе с инвестиционными проектами", утвержден приказом Минтруда России от 23.09.2024 № 497н; "Бухгалтер", утвержден приказом Минтруда России от 21.02.2019 № 103н; "Аудитор", утвержден приказом Минтруда России от 19.10.2015 № 728н; "Специалист в сфере закупок", утвержден приказом Минтруда России от 10.09.2015 № 625н; "Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства", утвержден приказом Минтруда России от 20.07.2020 № 431н; "Экономист предприятия", утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н; "Специалист по управлению интеллектуальной собственностью и трансферу технологий", утвержден приказом Минтруда России от 07.09.2020 № 577н; "Внутренний аудитор", утвержден приказом Минтруда России от 24.06.2015 № 398н; "Специалист по оперативному управлению механосборочным производством", утвержден приказом Минтруда России от 10.06.2021 № 397н; "Специалист по внешнеэкономической деятельности", утвержден приказом Минтруда России от 17.06.2019 № 409н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Экономического анализа	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Васильева Н.К.	Согласовано	27.04.2026, № 9
2	Экономического анализа	Руководитель образовательной программы	Сидорчукова Е.В.	Согласовано	27.04.2026, № 9

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - Целью освоения дисциплины «Бизнес-модели и стратегии управле-ния» является формирование теоретических и практических знаний в области бизнес-моделей и стратегий управления, умений разработки траекторий создания нового либо трансформации существующего бизнеса, навыков оценки эффективности различных бизнес-моделей и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать знания о содержании и подходах к классификации бизнес-моделей и стратегий управления, возможностях применения в условиях российской экономики;
- выработать навыки овладения способами практической апробации ин-струментов проектирования, изменения и применения бизнес-моделей;
- научить строить и трансформировать оригинальные бизнес-модели как главного фактора коммерческого успеха;
- сформировать умения анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию с бизнес-системой коммерческих и корпоративных образований, функциями и задачами, полномочиями и от-ветственностью корпоративного центра крупных корпоративных и сете-вых коммерческих предприятий;
- научить приемам анализа специфики корпоративных и коммерческих об-разований при разработке управленческих стратегий их функционирова-ния и развития;
- обеспечить получение навыков использования полученных сведений об эффективности реализуемой или внедряемой бизнес-модели для принятия управленческих решений.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-П1 Способен анализировать, интерпретировать и оценивать текущее состояние организации для обоснования направлений развития

ПК-П1.1 Анализирует внутренние и внешние факторы (условия), влияющие на деятельность субъектов бизнеса

Знать:

ПК-П1.1/Зн1 Анализ внутренних и внешних факторов (условий), влияющие на деятельность субъектов бизнеса

Уметь:

ПК-П1.1/Ум1 Анализировать факторы среды окружения, решать все основные задачи

Владеть:

ПК-П1.1/Нв1 Обладает навыками оценки факторов, влияющих на деятельность субъектов бизнеса

ПК-П1.2 Проводит анализ текущего состояния организации и дает оценку бизнес-возможностей для определения направлений ее развития

Знать:

ПК-П1.2/Зн1 Теоретических основ анализа текущего состояния организации для оценки ее бизнес-возможностей

ПК-П1.2/Зн2 Знает анализ текущего состояния организации и дает оценку бизнес-возможностей для определения направлений ее развития

Уметь:

ПК-П1.2/Ум1 Анализировать текущее состояние организации

Владеть:

ПК-П1.2/Нв1 Оценки бизнес-возможностей организации для определения направлений ее развития

ПК-П4 Способен определять направления развития организаций на основе критической оценки их последствий

ПК-П4.1 Определяет параметры будущего состояния организации с учетом изменения среды окружения

Знать:

ПК-П4.1/Зн1 Теоретические основы оценки параметров будущего состояния организации с учетом изменения среды окружения

Уметь:

ПК-П4.1/Ум1 Определять параметры будущего состоя-ния организации

Владеть:

ПК-П4.1/Нв1 Расчета параметры будущего состояния орга-низации с уче-том изменения среды окруже-ния

ПК-П4.2 Выявляет, регистрирует, анализирует, классифицирует риски и разрабатывает комплекс мероприятий по их минимизации

Знать:

ПК-П4.2/Зн1 Классификацию рисков возможного банкротства

ПК-П4.2/Зн2 Классификацию рисков возможного банкротства

Уметь:

ПК-П4.2/Ум1 Выявлять и регистрировать риски возможного банкротства

ПК-П4.2/Ум2 Выявлять и регистрировать риски возможного банкротства

Владеть:

ПК-П4.2/Нв1 Навыками анализа риска возможного банкротства и разработки комплекса мероприятий по его минимизации

ПК-П4.3 Выбирает и принимает обоснованные бизнес-решения развития организации

Знать:

ПК-П4.3/Зн1 Теоретичесике основы функционирования организации для определения пути ее развития

Уметь:

ПК-П4.3/Ум1 Умение адекватно оценивать бизнес-ситуацию и принимать обоснованные решения

Владеть:

ПК-П4.3/Нв1 Владеет навыками определения и быстрой адаптации или трансформации выбранной бизнес-модели.

ПК-П4.4 Критически оценивает социально-экономических последствия бизнес-решений с позиции достижения целевых показателей

Знать:

ПК-П4.4/Зн1 Теоретические основы анализа и оценки бизнеса и бизнес-решений

ПК-П4.4/Зн2 Классификацию социально-экономических последствий бизнес-решений по минимизации риска банкротства

ПК-П4.4/Зн3 Классификацию социально-экономических последствий бизнес-решений по минимизации рисков бизнеса

Уметь:

ПК-П4.4/Ум1 Умеет правильно проводить оценку качественной и количественной частей рисков в системе планирования

ПК-П4.4/Ум2 Выбирать методики оценки социально-экономических последствий бизнес-решений по минимизации риска банкротства

ПК-П4.4/Ум3 Выбирать методики оценки социально-экономических последствий бизнес-решений по минимизации рисков бизнеса

Владеть:

ПК-П4.4/Нв1 Обладает и использует навыки аналитического мышления, позволяющих принимать обоснованные бизнес-решения, критически оценивать их последствия с позиции достижения целевых критериев

ПК-П4.4/Нв2 Навыками расчета показателей, позволяющих оценить социально-экономические последствия бизнес-решений по минимизации риска банкротства.

ПК-П4.4/Нв3 Навыками расчета показателей, позволяющих оценить социально-экономические последствия бизнес-решений по минимизации рисков бизнеса в различных отраслях

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Бизнес-модели и стратегии управления» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	144	4	17	3	4	10	118	Экзамен (9)
Всего	144	4	17	3	4	10	118	9

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы		иторная контактная работа	нные занятия	ческие занятия	оятельная работа	уемые результаты ия, соотнесенные с атами освоения имы

	Всего	Внеауд	Лекцио	Практи	Самост	Планир обучени результ програм
Раздел 1. Оценка эффективности существующей бизнес-модели и стратегии управления	**12**			**2**	**10**	ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П4.4
Тема 1.1. Оценка эффективности существую-щей бизнес-модели и стратегии управления	12			2	10	
Раздел 2. Шаблоны создания новых бизнес-моделей и стратегий управления	**22**		**1**	**1**	**20**	ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П4.1 ПК-П4.3 ПК-П4.4
Тема 2.2. Шаблоны создания новых бизнес-моделей и стратегий управления	22		1	1	20	
Раздел 3. Паттерны перехода на другую бизнес-модель и стратегию управления	**22**			**2**	**20**	ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П4.4
Тема 3.1. Паттерны перехода на другую бизнес-модель и стратегию управления	22			2	20	
Раздел 4. Примеры успешной трансформации бизнес-моделей и стратегий управления организаций	**23**		**1**	**2**	**20**	ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П4.4
Тема 4.1. Примеры успешной трансформации бизнес-моделей и стратегий управления организаций	23		1	2	20	
Раздел 5. Бизнес-модели и стратегии управления в производственной сфере	**21**			**1**	**20**	ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П4.4
Тема 5.1. Бизнес-модели и стратегии управле-ния в производственной сфере	21			1	20	
Раздел 6. Бизнес-модели и стратегии управления в торговле	**20**		**1**	**1**	**18**	ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П4.4
Тема 6.1. Бизнес-модели и стратегии управления в торговле	20		1	1	18	
Раздел 7. Трансформация логистических процессов как основа изменения бизнес-модели и стратегии управления	**12**		**1**	**1**	**10**	ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П4.4
Тема 7.1. Трансформация логистических про-цессов как основа изменения бизнес-модели и стратегии управления	12		1	1	10	

Раздел 8. Экзамен	**3**	**3**				ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П4.1
Тема 8.1. Экзамен	3	3				ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П4.4
Итого	**135**	**3**	**4**	**10**	**118**	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Оценка эффективности существующей бизнес-модели и стратегии управления (Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Тема 1.1. Оценка эффективности существую-щей бизнес-модели и стратегии управления (Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

1. Оценка стратегического курса
2. Диверсификация рисков и воронка инноваций
3. Оценка эффективности бизнеса и воз-можности изменений
4. Оптимизация портфеля существую-щих и потенциально возможных видов бизнеса

Раздел 2. Шаблоны создания новых бизнес-моделей и стратегий управления (Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 20ч.)

Тема 2.2. Шаблоны создания новых бизнес-моделей и стратегий управления (Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 20ч.)

1. Шаблоны на основе трансформации внешних бизнес-процессов
2. Шаблоны на основе трансформации внутренних бизнес-процессов
3. Шаблоны на основе трансформации финансовых результатов и маржи

Раздел 3. Паттерны перехода на другую бизнес-модель и стратегию управления (Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 20ч.)

Тема 3.1. Паттерны перехода на другую бизнес-модель и стратегию управления (Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 20ч.)

1. Переход, ориентированный на цен-ностное предложение
2. Переход, ориентированный на внеш-ние бизнес-процессы
3. Переход, ориентированный на внут-ренние бизнес-процессы
4. Переход, ориентированный на мно-жественные радикальные изменения

Раздел 4. Примеры успешной трансформации бизнес-моделей и стратегий управления организаций (Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 20ч.)

Тема 4.1. Примеры успешной трансформации бизнес-моделей и стратегий управления организаций (Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 20ч.)

1. Корпоративная стратегия и транс-формация бизнеса (примеры)
2. Ошибки в реализации трансформации бизнеса

Раздел 5. Бизнес-модели и стратегии управления в производственной сфере (Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 20ч.)

Тема 5.1. Бизнес-модели и стратегии управле-ния в производственной сфере
(Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 20ч.)

1. Динамика и ключевые тренды разви-тия производства в России и мире
2. Венчурные инвестиции и перспектив-ные технологические направления
3. Перспективные бизнес-модели и стратегии управления
4. Трансформация бизнес-модели и стратегии управления на основе концеп-ции бережливого производства

Раздел 6. Бизнес-модели и стратегии управления в торговле
(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 18ч.)

Тема 6.1. Бизнес-модели и стратегии управления в торговле
(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 18ч.)

1. Динамика и ключевые тренды разви-тия рынка торговли в России и мире
2. Венчурные инвестиции и перспектив-ные технологические направления
3. Перспективные бизнес-модели и стратегии управления
4. Трансформация бизнес-модели и стратегии управления, ориентированных на e-commerce

Раздел 7. Трансформация логистических процессов как основа изменения бизнес-модели и стратегии управления
(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Тема 7.1. Трансформация логистических про-цессов как основа изменения бизнес-модели и стратегии управления
(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Трансформация логистических процессов как основа изменения бизнес-модели и стратегии управления

Раздел 8. Экзамен
(Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

Тема 8.1. Экзамен
(Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

1. Понятие и виды моделей бизнеса.
2. Современные технологии моделирования бизнеса.
3. Принципы построение современных моделей бизнеса.
4. Основные этапы развития и школы стратегического менеджмента.
5. Стратегия как экономико-управленческая категория.
6. Классификация стратегий развития бизнеса.
7. Особенности стратегического управления бизнесом.
8. Проблемы стратегического управления бизнесом.
9. Этапы стратегического управления бизнесом.
10. Бизнес-план как комплексная модель стратегического управления бизнесом.
11. Система сбалансированных показателей как модель стратегиче-ского управления бизнесом.
12. Оценка стоимости бизнеса как инструмент разработки и принятия стратегических управленческих решений.
13. Управление стратегическим потенциалом бизнеса.
14. Развитие стратегических компетенций организации.
15. Стратегическое управление на основе слабых сигналов.
16. Экономико-математическое моделирование стратегического раз-вития бизнеса.
17. Зарубежный и отечественный опыт разработки и реализации мо-делей стратегического развития бизнеса.
18. Тенденции и перспективы стратегического моделирования бизне-са в цифровой экономике.
19. Современные технологии моделирования бизнеса.
20. Бизнес-планирование как инструмент стратегического развития организации.
21. Система сбалансированных показателей как инструмент страте-гического развития бизнеса.
22. Оценка стоимости бизнеса как инструмент разработки и принятия стратегических управленческих решений.
23. Стратегии реинвестирования в реновации бизнеса.
24. Стратегии реорганизации бизнеса.
25. Стратегии выхода на новые рынки.
26. Стратегии формирования цепочки ценности бизнеса.
27. Стратегии преодоления оппортунизма в организации.
28. Стратегические модели развития бизнеса (матрицы БКГ, Мак-Кинзи и др.).
29. Стратегии позиционирования.
30. Концепция стратегического позиционирования В.Ефремова.

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Оценка эффективности существующей бизнес-модели и стратегии управления

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Назовите маркетинговые стратегии развития бизнес-модели

Назовите маркетинговые стратегии развития бизнес-модели

Раздел 2. Шаблоны создания новых бизнес-моделей и стратегий управления

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Объясните бизнес-модель по методу Остервальдера?

Объясните бизнес-модель по методу Остервальдера?

Раздел 3. Паттерны перехода на другую бизнес-модель и стратегию управления

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Объясните стратегию управления дифференциации, поддерживающую инновацию?

Объясните стратегию управления дифференциации, поддерживающую инновацию?

Раздел 4. Примеры успешной трансформации бизнес-моделей и стратегий управления организаций

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Что является ключевым аспеком успешной трансформации?

Что является ключевым аспеком успешной трансформации?

Раздел 5. Бизнес-модели и стратегии управления в производственной сфере

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Что предусматривает смешанная модель?

Что предусматривает смешанная модель?

Раздел 6. Бизнес-модели и стратегии управления в торговле

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Аргументируйте задачу SWOT-анализ?

Аргументируйте задачу SWOT-анализ?

Раздел 7. Трансформация логистических процессов как основа изменения бизнес-модели и стратегии управления

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Что является интеграцией с цепочкой поставок?

Что является интеграцией с цепочкой поставок?

Раздел 8. Экзамен

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Первый семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: ПК-П1.1 ПК-П4.1 ПК-П1.2 ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П4.4

Вопросы/Задания:

1. Понятие и виды моделей бизнеса.

2. Современные технологии моделирования бизнеса.

3. Принципы построение современных моделей бизнеса.

4. Основные этапы развития и школы стратегического менеджмента.

5. Стратегия как экономико-управленческая категория.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. ГОЛОВКО М. В. Бизнес-анализ и управление изменениями: метод. рекомендации / ГОЛОВКО М. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2023. - 65 с. - Текст: непосредственный.

2. БОЛОТНОВА Е. А. Бизнес-модели и стратегии управления: метод. указания / БОЛОТНОВА Е. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2022. - 41 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=12262 (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. БОЛОТНОВА Е. А. Бизнес-планирование и проектирование: метод. указания / БОЛОТНОВА Е. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2022. - 42 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=12259 (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. www.programs-gov.ru - Информационный сервер по материалам федеральных целевых программ
2. www.elibrary.ru/defaultx.asp - Научная электронная библиотека eLibrary

Ресурсы «Интернет»

1. www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики
2. www.iprbookshop.ru/ - ЭБС IPRbook

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)
Не используется.

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)
Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебная аудитория
322зоо

Сплит-система настенная QuattroClima Effecto Standard QV/QN-ES24WA - 1 шт.

стол аудиторный - 29 шт.

стул с мягким сиденьем - 57 шт.

Телевизор LED LG 75" 75UQ80006LB металлический серый 4K Ultra HD 60Hz DVB-T DVB-T2 DVB-C DVB-S DVB-S2 USB WiFi Smart TV - 1 шт.

трибуна - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с

преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodl.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)